



MANUEL DE COURS DE MÉMORISATION

Fatih Karaburç • Lokman Helvacı

 ÉDITIONS
ERKAM



MANUEL DE COURS DE MÉMORISATION



© Éditions Erkam
Istanbul: 1443/2022

Titre Original:

Hafızlık El Kitabı

Auteurs:

Fatih Karaburç

Lokman Helvacı

Coordinateur

Alican Tatlı

Correcteur:

Şuayip Başkan

Éditeur:

Muhammed Roussel

Mise en Page:

Rasim Şakiroğlu

Imprimé par:

Erkam Printhouse

ISBN: 978-625-440-408-5

Adresse: İkitelli Organize Sanayi

Bölgesi Mah. Atatürk Bulvarı,

Haseyad 1. Kısım No: 60/3-C

Başakşehir, İstanbul, Turkey

Tel: (90-212) 671-0700 pbx

Fax: (90-212) 671-0748

E-mail: info@islamicpublishing.org

Web site: www.islamicpublishing.org

Language: French



Table des Matières

Avant-Propos.....	3
-------------------	---

PREMIÈRE PARTIE

Feuille de route et étapes pour guider le candidat Hafiz	4
Tableau des étapes du programme et durée des cours	5
1. Recherche d'Élèves pour l'Enseignement de Hafiz.....	6
2. Sélection des étudiants	7
3. Phase de préformation	9
Quelles sont les étapes et les heures de cours de la phase de préformation ?	9
Cours et méthodes d'enseignement pendant la phase de préformation	10
Programme de lecture et de mémorisation	11
4. Étape préparatoire à la mémorisation	12
Exemple de Programme hebdomadaire préparatoire	13
Cours et méthodes d'enseignement durant la phase de préparation de Hafiz.....	14
Programme de lecture et de mémorisation de la phase préparatoire	15
Tableau des types d'erreurs et leurs signalisations	16
5. Étape de test de mémorisation.....	17
Directives sur les concepts et sur la procédure d'acheminement au Hafiz	18
A. Concepts utilisés dans les cours de hafiz	18
B. Methode d'apprentissage des cours de hafiz.....	19
C. Procédure de mémorisation des pages	21
D. Méthode de mémorisation.....	22
6. Première année de l'étape de Hafiz	24
Exemple de Programme Hebdomadaire de la première année	24
7. Deuxième année de l'étape de Hafiz.....	26
Exemple de Programme Hebdomadaire de la Deuxième année	26
8. Étape de Révision du Hafiz	28
Exemple de Programme Hebdomadaire de la période de révision	28
Exemple de programme de renforcement de la mémorisation.....	30

DEUXIÈME PARTIE

« Annexes » mentionnées dans les textes	31
---	----





“Ô Mon Seigneur !
Facilite ma Tâche et
ne me la rend pas
difficile !

Ô Mon Seigneur !
Fais que j'en retire du
Bien !
Amin!”



Avant - Propos

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT DE LA MÉMORISATION DU CORAN (HAFIZ)

L'enseignement de la mémorisation du Coran (Hafiz) occupe une place importante dans l'éducation musulmane. Cette éducation peut différer d'un pays à l'autre et même d'un continent à l'autre. Le programme que vous avez en main, préparé sur la base de la méthode d'éducation du hafiz, est largement utilisé en Turquie. Cette méthode est basée sur le principe de conclure la lecture totale du Coran en mémorisant chaque juz en partant de la fin puis de renforcer les mémorisations précédentes en les répétant dans les lectures suivantes, avec un intervalle moyen de 25-35 jours. Avec cette méthode, l'élève peut, en fonction de ses capacités, compléter dans les plus brefs délais et de la plus solide manière sa mémorisation.

Bien que les experts aient des opinions différentes sur les méthodes, il existe un consensus sur le fait que l'âge idéal pour apprendre à devenir Hafiz est la petite enfance. Dans ce système, qui est considéré conjointement avec l'école, la plus favorable période est celle des élèves âgés de 11 à 15 ans. (Ceux qui ont terminé l'école primaire 4-5).

La feuille de route du Hafiz se compose de 8 étapes successives. Les leçons et contenus de chaque étape de la feuille de route ont été placés, en tenant compte du processus d'éducation du hafiz avec l'école, dans le programme sous la forme d'un "tableau général de répartition des cours selon les étapes".

Après les informations introductives à chaque étape, le tableau "exemple d'horaire de cours hebdomadaire" montrant la répartition des cours de cette étape, puis la "méthode d'enseignement" des cours, et enfin le contenu des cours dans les étapes sont donnés comme « programme détaillé ».

Les aspects importants de ce système, tels que les concepts utilisés dans la mémorisation, la méthode de mémorisation globale, la méthode de mémorisation des pages, la méthode de mémorisation, sont discutés sous le titre de "concepts de hafiz et sa procédure".

Dans le 2^e Chapitre tous les tableaux nécessaires aux étapes telles que "l'admission des étudiants", "Pré-éducation", "Préparation pour la mémorisation", "Essai de mémorisation", "Première et deuxième années du processus de mémorisation", "Répétition de la mémorisation " sont donnés en Annexe.





PREMIÈRE PARTIE

FEUILLE DE ROUTE ET ÉTAPES POUR GUIDER LE CANDIDAT HAFIZ

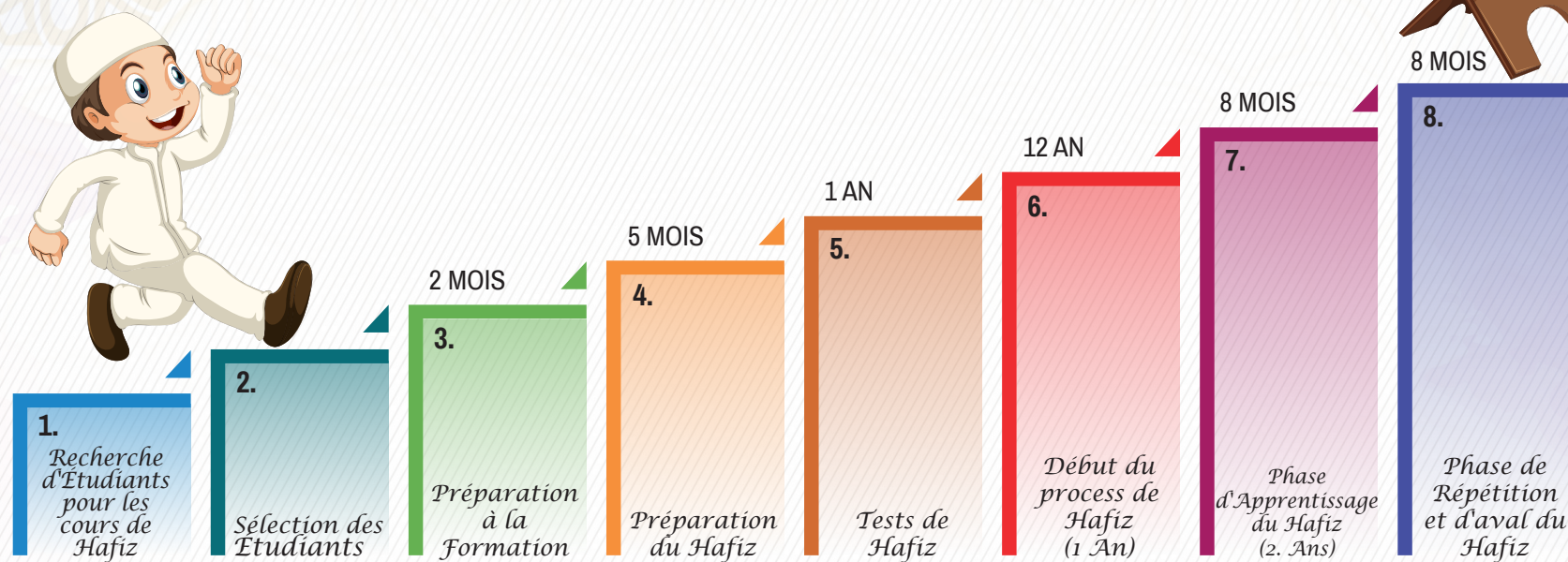


Tableau: 1

L'Application de ce programme est prévu sur une durée maximum de 36 mois.



TABLEAU DES ÉTAPES DU PROGRAMME ET DURÉE DES COURS

Tableau:2

		3. Étapes	4. Étapes	5. Étapes	6. Étapes	7. Étapes	8. Étapes
Catégorie de Cours	Cours	Préformation Heures de Cours hebdomadaires	Préparation Des Cours de Hafiz Heures de Cours Hebdomadaires	Test de Mémorisation	Période de 1 An de cours de Hafiz	Période de 2 Ans de cours de Hafiz	Répétition du Hafiz
Enseignement Religieux	1 Le Saint Coran*	26	20		24	24	24
	2 Tadjwid	1	1		1	—	—
	3 Exercices	—	1		1	2	—
	4 La Foi (Iman)	2	1		—	—	—
	5 L'Adoration	2	1		—	—	—
	6 Sira an Nabi	2	1		—	—	—
	7 Morale	1	1		—	—	—
	8 Cours d'Invocation (Douas)	1	—		—	—	—
	9 Histoire du Coran						2
Activité Sociale **	10 Activités Sociales **	**	**		**	**	**
Enseignements Scolaires ***	11 Mathématiques				2 (Samedi et Dimanche)	2 (Samedi et Dimanche)	2 (Samedi et Dimanche)
	12 Langues Étrangères				2 (Samedi et Dimanche)	2 (Samedi et Dimanche)	2 (Samedi et Dimanche)
	13 Littérature - Histoire				2 (Samedi et Dimanche)	2 (Samedi et Dimanche)	2 (Samedi et Dimanche)
TOTAUX		35	26		32	32	32

Note de bas de page

* Ce programme tient compte des étudiants auparavant incapables de lire le Coran. Ceux qui ont plus ou moins appris à lire le Coran sont inclus dans le même programme, leurs déficiences sont corrigées et leur progression individuelle est assurée par l'enseignant de la classe.

** Des activités sociales ont lieu chaque jour au stade de la préformation, et à des moments appropriés les fins de semaine dans les autres stades. Ces activités sont menées sous des titres tels qu'Activités sportives, Jeux éducatifs à participation multiple, Concours d'information, Activités culturelles, Jeux éducatifs, Musique religieuse, Observation de voyage, Présentation informatique.

*** 6-7-8 pour compléter les cours scolaires. Par étapes, les cours peuvent être programmés du samedi au dimanche le week-end, en fonction des besoins.





PHASE 1 : RECHERCHE D'ÉLÈVES POUR L'ENSEIGNEMENT DE HAFIZ

A

Préparation en formant, au moins deux mois avant "l'examen de sélection des étudiants", une commissions de préselection des étudiants.

B

Des brochures publicitaires et des publicités pour les cours de Hafiz sont préparées. Les brochures et annonces doivent contenir des informations sur les lieux de l'examen, la date, l'heure, les conditions, le système et le contenu de l'examen. (L'annonce doit préciser au préalable s'il s'agit d'un test, d'un examen écrit ou d'un entretien). L'examen doit être fait dans un seul centre et s'il doit être fait à différents endroits, il faut veiller à le faire le même jour et à la même date.

C

Jusqu'à l'épreuve de sélection des étudiants, plusieurs visites avec des brochures et des publicités sont effectuées dans les régions ciblées.

D

En venant à l'examen les étudiants doivent présenter leur dernier bulletin ou relevé de notes et leurs pièces d'identité.

E

Des annonces d'admission d'étudiants doivent être faites dans les journaux, revues, radios, TV et plates formes dijtales (Webs sites officiels). (Exemple: Voir le Tableau en Annexe 1).

F

Des publicités et des brochures au format A3 sont affichées dans les mosquées et les cours d'éducation privés et distribuées à la congrégation. Il est prévu de faire une annonce pendant les sermons.

G

Des visites scolaires sont faites dans différentes régions pour être reconnu dans tout le pays et formaliser un recrutement d'étudiants conforme à la norme..

H

Si des panneaux d'affichage sont disponibles aux points importants de la ville et que la conjoncture s'y prête y publier des panneaux d'affichage publicitaires.

I

Tenter de maintenir un large éventail de moyens d'appel par le biais d'imams, de leader d'opinion, d'étudiants et de récents diplômés.



PHASE 2: SÉLECTION DES ÉTUDIANTS



A L'examen de sélection des étudiants se passe comme l'annonce l'indique (sous forme de test, d'examen écrit ou d'entretien).

B La Commission est formée d'au moins deux personnes.

C Les questions du test, s'il doit y en avoir un pour sélectionner les étudiants, doivent être préparées en fonction du niveau de la classe que l'étudiant a terminé. Lors de l'entretien oral après le test on demandera aux étudiants:

- ▶ Quelle Classe il a terminé (4,5,6,7,8,9,10,11.),
- ▶ Quelles langues il connaît,
- ▶ Son attitude générale et sa moralité,
- ▶ Son comportement lors de l'entretien, son style, son expression personnelle, la propreté et la disposition de sa tenue,
- ▶ S'il a déjà eu des leçons de Hafiz avec un enseignant (Hoca),
- ▶ Leur niveau de lecture et de mémorisation du Coran,
- ▶ S'il y a déjà eu dans le village ou la région un étudiant qui a suivi des cours de lecture et de mémorisation du Coran,
- ▶ De plus, l'intelligence, la mémoire, l'attention et la capacité de compréhension de l'élève sont également mesurées lors de l'entretien. Pour cela, des questions telles que « Exemple de questions sur l'attention et l'intelligence » à la page suivante peuvent être posées.





EXEMPLE DE TEST D'ATTENTION ET D'INTELLIGENCE;

A L'élève, pour évaluer son intelligence, est invité à répéter au moins 7 nombres (tels que 6, 3, 8, 0, 5, 2, 4) de manière mélangée.

Une autre fois des questions mathématiques simples qui nécessitent l'utilisation de la logique peuvent également lui être posées, telles que celle-là: "Si un étudiant lit chaque jour le double de pages que la veille et finit le livre de 200 pages à la fin du 4^e jour en combien de jours aura-t-il lu 1/4 du livre? (un jour)".

B Pour mesurer l'attention et la **mémoire photographique** des élèves après qu'ils soient entrés et restés un petit moment dans la salle on leur demande, alors qu'ils ont les yeux fermés, combien il y a de personnes dans la salle, les couleurs des habits de ceux qui sont dans la salle, quels meubles se trouvent dans la pièce etc...

C La **capacité de mémorisation** est mesurée en écoutant une partie d'un poème qu'il a mémorisé.

D On essaie de mesurer la **capacité de mémorisation instantanée** en lui demandant de lire et répéter un couplet d'un poème qu'il vient juste de lire et qu'il n'avait pas mémorisé auparavant..

E Pour mesurer la **capacité de compréhension** de l'élève on lui fait lire un livre dans la langue qu'il connaît puis on lui demande d'expliquer ce qu'il a compris

Avec les types de questions ci-dessus, le raisonnement verbal, le vocabulaire, l'attention auditive et la mémoire à long terme de l'individu sont mesurés.

Note 1

Le formulaire d'entretien avec l'étudiant figurant en **Annexe 2** est rempli par la commission d'examen.

Note 2

Le formulaire d'entretien est rempli en notant sur un système de 100 points. Le résultat est annoncé une fois que tous les étudiants ont terminé leur entretien. Les étudiants qui réussissent sont sélectionnés pour la pré-formation, qui est la 3^{ème} étape.

Note 3

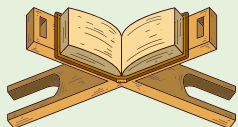
On annonce aux élèves et à leurs parents la date de commencement, la durée et l'endroit où aura lieu l'enseignement préliminaire. La liste des documents et effets personnels nécessaires à la préscolarisation est remise par écrit aux parents et il leur est demandé de les apporter au cours de la formation d'été. **Annexe 3**





PHASE 3 : PRÉFORMATION

Quelles sont les étapes et les heures de cours de la phase de préformation ?



Au début des vacances scolaires de longue durée les étudiants qui réussissent aux examens de sélection sont emmenés dans le camp d'exercice de préformation de 2 mois. Le programme du camp est planifié sur 6 jours par semaine et 6 heures par jour, soit au total 36 heures réparties en 14 h. pour la lecture, 12 h. pour la Mémorisation (Hafiz), 2 h. pour l'aqida, 2 h. pour le culte (Ibada), 3 h. pour la sira, 1 h. pour le Tadjwid, 1 heure pour la morale et 1h. pour l'apprentissage des invocations quotidiennes. **(Exemple sur le tableau 3).** Après la fin des cours, des activités sociales sont organisées. (Tournois sportifs, compétitions, concours de connaissance et d'invocations, visite de la ville et pique-nique sous la supervision d'un guide, heure d'encadrement hebdomadaire).

EXEMPLE DE CALENDRIER HEBDOMADAIRE DES COURS DE LA PHASE DE PRÉFORMATION

Tableau: 3

COURS/JOUR	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1.COURS Exemple: 08.00 -08.45	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
2.COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
3.COURS-.....	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	AQIDA
4.COURS-.....	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	ACTE CULTUEL
5.COURS-.....	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	LECTURE DU MUSHAF	TADJWID	SIRA
6.COURS-.....	AQIDA	ACTE CULTUEL	SIRA	DOUA	PRIÈRE DU VENDREDI	MORALE





Cours et méthodes d'enseignement pendant la phase de préformation :

☑ Lecture du Saint Coran:

Au cours du premier mois, le livre Elif-ba, et les origines de prononciation des lettres, sont enseignés avec des exercices forts. Le deuxième mois commence la lecture du Coran.

☑ Méthode de lecture à appliquer:

La première semaine du 2^{ème} mois lecture de 5 lignes par jour, la 2^e semaine 7 - 8 lignes par jour, la 3^e semaine 10 lignes par jour, la 4^e semaine 1 page par jour. L'enseignant lit les versets plusieurs fois et les élèves répètent mot à mot en chœur. Les parties à lire sont données en devoirs aux élèves. Le lendemain chaque élève est écouté. Ainsi, au bout de 1 mois, 15-20 pages seront complétées. (Au cours des 3^e et 4^e semaines, il faut viser à enseigner lhfa, izhar et idghams théoriquement et pratiquement tout en lisant en face et en mémorisant.) Pour le programme de lecture **voir le tableau 4**

Note 1

On donnera plus de pages à lire aux élèves qui ont un bon niveau de lecture du Coran pour qu'ils puissent progresser et avancer.

☑ Récitation par coeur du Coran :

À partir de la 2^e semaine du cours les invocations et sourates du **tableau 4** seront mémorisées en commençant par le doua Soubhanna.

☑ Méthode de Mémorisation:

Les élèves récitent en chœur avec le professeur puis répètent individuellement la lecture pour que la mémorisation soit correctement accomplie. Lors de la leçon suivante les élèves doivent réciter un à un les sourates qu'ils ont mémorisées.

Note 2

Une planification individuelle doit être faite pour les élèves qui se distinguent par leur capacité de mémorisation. (Ceux qui peuvent mémoriser ne doivent pas être limités par le programme.)

☑ Connaissances élémentaires de la Religion:

Pour les connaissances élémentaires de la religion les leçons portant sur la foi, le culte et la morale sont transmises à partir des livres "J'apprends ma religion 1 - 2". Pour le cours de Sira le livre "Mon Prophète Bien-aimé" sera utilisé et dans les cours de douas (invocation) des douas tels que lors du réveil au matin, en entrant et en sortant des toilettes, les douas de l'appel à la prière, les douas pendant les prières, les douas avant et après le repas, le doua "Sayid al istighfar" et celui du voyageur seront mémorisées.

Note 3

Pour les leçons de douas on tirera profit du livre de Mahmud Sami Ramazanoğlu "Le Rappel d'Allah et les Invocations".



PROGRAMME DE LECTURE ET DE MÉMORISATION PENDANT LA PHASE PRÉ ÉDUCATIVE



Tableau: 4

MOIS	SEMAINE	LECTURE	MÉMORISATION
1 ^{er} MOIS	1. SEMAINE	Début du livre Elif-Ba	---
	2. SEMAINE	Continuation du livre Elif-Ba	Soubhanaka, At Tayyet, Allahomma Salli, Allahomma Barik
	3. SEMAINE	Continuation du livre Elif-Ba	Rabbena Atina, Rabana faghfirlî, Amentu, Falak, Nas, Al Fatiha
	4. SEMAINE	Fin du livre Elif-Ba	Al Ikhlas, Abou Lahab, An Nasr, Al Kafirun
2 ^e MOIS	1. SEMAINE	5 lignes par jour du premier chapitre du Coran;	Al Kawthar, Al Maun, Al Koureyches
	2. SEMAINE	7-8 lignes par jour du premier chapitre du Coran;	Al Fil, Al Asr, Al Houmaza
	3. SEMAINE	10 lignes par jour du premier chapitre du Coran;	At Takathour, Al Qaria
	4. SEMAINE	1 page par jour du premier chapitre du Coran.	Reprise de la mémorisation de l'Ayet al kursi.

Note 1

Les étudiants qui réussissent après les 2 mois de cours passent à la période de 5 mois de préparation à la mémorisation (hafiz).

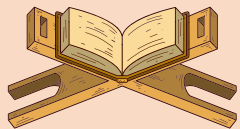
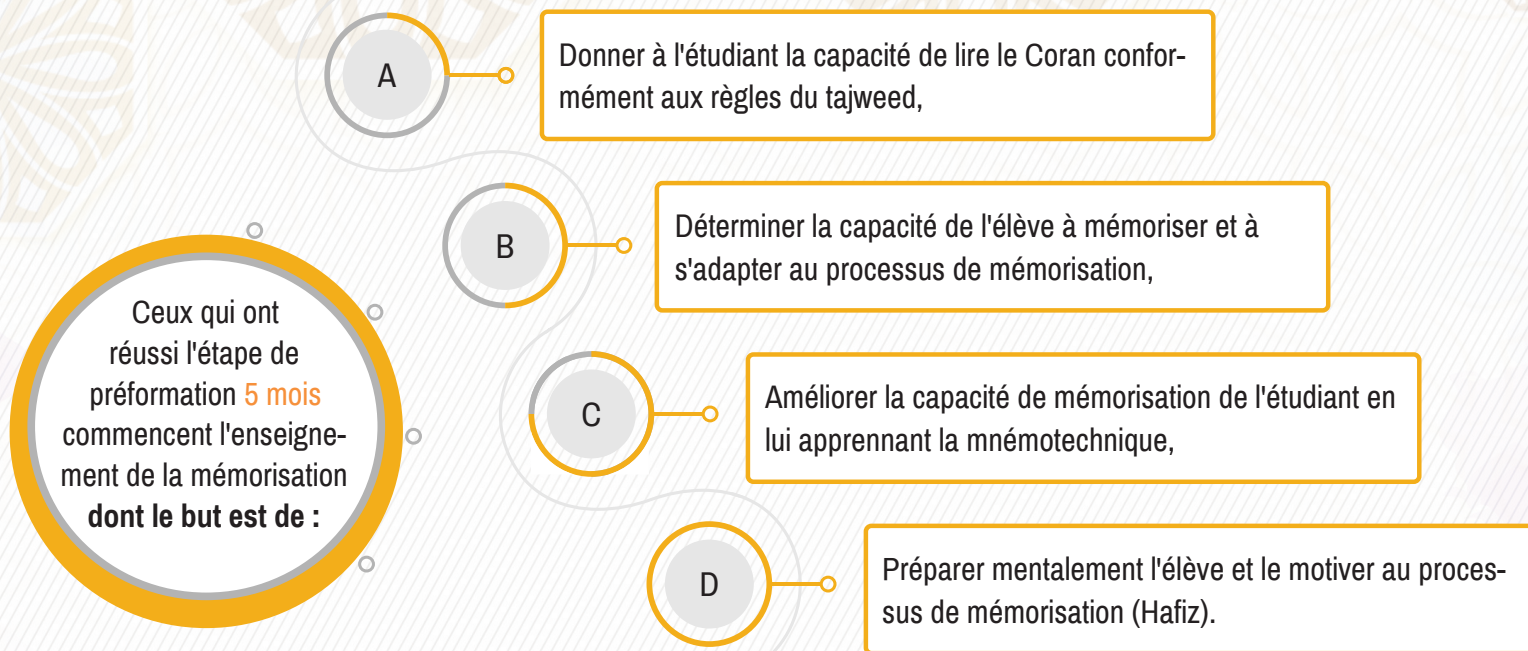
Note 2

Pendant cette période seront utilisés les tableaux en annexe 4 (lecture), 5 (mémorisation) et 6 (douas).





PHASE 4 : ÉTAPE DE PRÉPARATION AU HAFIZ



Pendant cette période, le programme est prévu **6 jours par semaine, 4 heures par jour** (6 heures le samedi), étant donné que l'exercice du Hafiz se fera en même temps que l'enseignement scolaire. A ce stade, afin de compléter les cours scolaires, les cours peuvent être programmés les samedis et dimanches selon les niveaux scolaires et les besoins. **L'exemple d'horaire de cours hebdomadaire est présenté dans le tableau : 5.**



EXEMPLE DE PROGRAMME HEBDOMADAIRE PRÉPARATOIRE



Tableau: 5

COURS/JOURS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1.COURS 04.30- 05.15 (Exemple)	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	TADJWID
2.COURS 15.00- 15.45	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	EXERCICES
3.COURS-.....	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	AQIDA
4.COURS-.....	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	LECTURE DU CORAN	ADORATION
5.COURS-.....						SIRA
6.COURS-.....						MORALE

Note 1

Pendant la semaine les cours de Coran doivent être répartis en 4 leçons quotidiennes de 45 minutes cHajjune.

Note 2

Les étudiants qui réussissent le cours en 5 mois sont soumis aux tests de hafiz de 15 à 20 jours (Maximum 1 mois).

Note 3

Durant la phase préparatoire de hafiz les tableaux de suivi 7 (lecture) et 8 (mémoire) sont utilisés





Cours et méthodes d'enseignement durant la phase de préparation de Hafiz :

☑ Lecture du Mushaf du Coran:

Chaque jour le programme du tableau 6 sera exécuté en commençant par le 2^e juz et en faisant attention à l'origine de prononciation des lettres (Makhradj) et des règles de tadjwid. Durant les deux premiers mois de cette étape, la lecture doit être soignée en veillant à ce que les lettres soient lues conformément à la méthode de démonstration (en suivant les règles de tadjwid, sans abrégé les meds, et conformément à l'enseignement du principes d'origine de l'articulation des lettres (Makhradj)).

☑ Procédure à appliquer pour la lecture du Mushaf:

L'enseignant du Coran lit les nouvelles pages à haute voix aux étudiants au moins une fois, puis les étudiants les répètent en chœur mot à mot. La section lue est donnée aux élèves en guise de devoir, devoirs qui sont lus par chaque élève. Chaque étudiant suit sur la même page celui qui lit. Pendant le cours il n'est pas permis de s'affairer à d'autres pages. cette application est poursuivie chaque jour de telle sorte qu'au bout de 5 mois, la page 243 est atteinte. (12 juz seront ainsi complétés).

Note

A la fin du 5^{ème} mois, l'élève doit atteindre un niveau lui permettant de lire 1 page en 2 à 2,5 minutes pour commencer la mémorisation.

☑ Tadjwid:

À ce stade les sujets du Tadjwid doivent être théoriquement achevés en quatre mois et appliqués strictement lors des cours du dernier mois.

☑ Exercices:

Durant les exercices le Makhradj des lettres est répété. Les fonctions des lettres sont enseignées. Les différentes méthodes de récitation du Coran sont citées et présentées avec une lecture les représentant (Tahqiq, Tadwir, Hadr, Tartil). À ce stade, en commençant par le doua soubhanaka, la lecture aboutira à la sourate Al Fil. Les élèves lisent en chœur mot à mot puis on s'assure que **chaque élève prononce correctement les lettres une à une.**

☑ Connaissances religieuses de base:

Pour les connaissances religieuses de base, le cours de Foi, de culte, de sira et d'éthique seront illustrés à partir du livre "J'apprends ma religion, l'Islam 7-8".

☑ Mémorisation du Coran:

Dans les deux premières semaines, les mémorisations faites lors de la phase de Pré-Formation sont répétées et consolidées. Puis le programme du **tableau 6** est appliqué.



PROGRAMME DE LECTURE ET DE MÉMORISATION LORS DE L'A PRÉPARATION AU HAFIZ



Tableau: 6

MOIS	SEMAINE	PAGES DU MUSHAF À LIRE	SOURATES À MÉMORISER
MOIS 1	1	Chaque jour chaque élève lit la même 1/2 page dès le début du Juz 2 (Pages 21 à 23.)	Révision de la préformation
	2	Chaque jour chaque élève lit la même 1/2 page (pages 24 à 26.)	Révision de la préformation
	3	Chaque jour chaque élève lit la même page du début à la fin (Pages 27 à 32)	Les Sourates Al Adiyat et Al Zilzal
	4	Chaque jour chaque élève lit la même page du début à la fin (Pages 33 à 38)	La sourate Al Bayinah
MOIS 2	5	Chaque jour chaque élève lit 1,5 page du début à la fin (Pages 39 à 47)	Les Sourates Al Kadr et Alaq
	6	Chaque jour chaque élève lit 1,5 page du début à la fin (Pages 48 à 56)	Les Sourates Tin et Inchirah
	7	Chaque jour chaque élève lit 1,5 page du début à la fin (Pages 57 à 65)	La Sourate Doha et révision des sourates
	8	Chaque jour chaque élève lit 1,5 page du début à la fin (Pages 66 à 74)	La sourate An Naba
MOIS 3	9	Chaque jour chaque élève lit 1,5 page du début à la fin (Pages 75 à 83)	La première page de la sourate Al Mulk
	10	Chaque jour chaque élève lit 1,5 page du début à la fin (Pages 84 à 92)	La deuxième page de la sourate Al Mulk
	11	Chaque jour chaque élève lit 2 pages du début à la fin (Pages 93 à 104)	Al Mulk 3 ^e page et révision des 3 pages.
	12	Chaque jour chaque élève lit 2 pages du début à la fin (Pages 105 à 116)	Yasin pages 1-2.
MOIS 4	13	Chaque jour chaque élève lit 2 pages du début à la fin (Pages 117 à 128)	Yasin pages 3-4.
	14	Chaque jour chaque élève lit 2 pages du début à la fin (Pages 129 à 140)	Yasin pages 5-6.
	15	Chaque jour chaque élève lit 2 pages du début à la fin (Pages 141 à 152)	Révision de la sourate Yasin
	16	Chaque jour chaque élève lit 3 pages du début à la fin (Pages 153 à 170)	Rahman pages 1-2
MOIS 5	17	Chaque jour chaque élève lit 3 pages du début à la fin (Pages 171 à 188)	Rahman pages 3-4 et révision
	18	Chaque jour chaque élève lit 3 pages du début à la fin (Pages 189 à 206)	Révision de la sourate Duha jusqu'à la fin
	19	Chaque jour chaque élève lit 3 pages du début à la fin (Pages 207 à 224)	Révision des sourates Al Mulk jusqu'à An Naba
	20	Chaque jour chaque élève lit 3 pages du début à la fin (Pages 225 à 243)	Versets 1 à 5 et les 2 derniers versets d'Al Baqara et les 3 derniers versets de la sourate al Hashr.





☑ **Méthode mnémotechnique:** Les éventuelles erreurs des étudiants lorsqu'ils mémorisent les sourates ou les lignes sont corrigées par le professeur qui leur fait effectuer la lecture. L'étudiant peut alors mémoriser verset par verset puis combiner les versets pour aboutir à la sourate complète. L'étudiant récite ensuite à un ami ce qu'il a mémorisé pour s'assurer que sa mémorisation est exempte de fautes. Le lendemain l'enseignant écoute un à un les élèves réciter ce qu'ils ont mémorisé. Le point le plus important à considérer à ce stade est que chaque élève progressera en fonction de ses capacités individuelles. De ce fait l'action collective n'est pas appropriée pour suivre le cours. L'enseignant, pendant qu'il écoute la mémorisation des élèves un à un, suit le mushaf de l'élève et corrigera ses erreurs en les soulignant au crayon. En appliquant cette méthode on évite que les mêmes erreurs ne soient répétées dans les lectures suivantes. Le **tableau 7** montre les erreurs dont un exemple est montrée dans un verset. Une photocopie du tableau montrant ces signes doit être remise à chaque élève, collée sur la première page de leur mushaf, et la signification des signes doit être bien expliquée aux élèves.

TABLEAU DES TYPES D'ERREURS ET SIGNALISATION DES ERREURS

Tableau: 7

NO	TYPE D'ERREUR	SIGNALISATION	EXPLICATION
1	Erreur de haraka	◌◌◌	Dans les fautes d'orthographe et de lettre, la syllabe ou la lettre mal lue est encerclée.
2	Erreur de Tadjwid	◌◌◌	Quand il y a une erreur de Tajwid les lectures incorrectes sont encerclées.
3	Erreur de lettre	◌◌◌	Lorsqu'une erreur de makhraj est commise (gras - maigre / Zéaiement - uni) la lettre est soulignée.
4	Oubli	◌◌◌	Si l'élève ne se souvient pas d'un mot ou ne sait pas le lire, le signe, combiné avec le mot précédent, est placé sous le mot qu'il a oublié ou n'a pas su le lire.
5	Saut d'un mot	◌◌◌	Le signe est placé sous le mot sauté
6	Madd - Kasra	◌◌◌	S'il y a une erreur madd ou kasra le signe est placé dessus ou dessous la lettre concernée.



PHASE 5 : ÉTAPE DE DE TEST DE MÉMORISATION



Les étudiants qui terminent avec succès la phase de **5 mois** préparatoires à la mémorisation commencent à pratiquer la mémorisation, qui durera au maximum **15 à 20 jours**.

1 Le test de mémoire donné aux élèves comme devoir est réparti en 3 catégories (facile, moyen et difficile). On mesure en combien d'heures le facile est fini, le milieu peut être à peu près fait en une demi-journée et le dur en une journée complète.

2 Un maximum de 4 épreuves par jour est donné à l'élève. S'il ne peut pas faire une épreuve ou l'a mal faite on ne doit pas lui redonner lors de l'épreuve suivante.

3 Les épreuves faciles et moyennes sont conçues pour être faites pendant le même jour. L'épreuve difficile est donnée le lendemain. Si on voit que la capacité de l'étudiant lui permet de faire plus d'une page d'épreuves en une journée, on peut lui donner plus d'épreuves.

4 En écoutant la page donnée à l'élève, suivez la lecture sur le mushaf de l'élève et souligner ses erreurs au crayon. Comme dans l'exemple du tableau en **Annexe 9**, les erreurs sont notées et expliquées selon les rubriques appropriées du tableau.

5 Le formulaire d'essai Hafiz est conservé pour chaque étudiant. Ce formulaire complété est ensuite conservé dans le dossier personnel de chaque étudiant.

6 Les résultats des tests sont évalués par la commission. Les étudiants qui sont considérés comme pouvant être Hafiz suivant **l'Annexe 10** (note d'analyse des tests de hafiz des étudiants) commencent les cours de Hafiz en remplissant.

Note

L'initiation des élèves aux cours de hafiz se fait sous la forme d'une cérémonie appelée Bed'i Hifz (maître hafiz), à laquelle participent les parents et durant lesquelles des cadeaux sont remis en guise de motivation pour commencer un travail important..





LES CONCEPTS ET LA PROCÉDURE DES COURS DE HAFIZ

A. CONCEPTS UTILISÉS DANS LES COURS DE HAFIZ

HAM

La première page (ou chaque nouvelle page) mémorisée est appelée **Ham**.

HAM-HAS

2. La page du tour précédent, qui est lue par l'enseignant pendant ce tour, est appelée la page Raw-Has. (Écouter la 19^e page de n'importe quel juz Ham est appelée **Ham-Has** pour préparer la 20^e page et l'écouter à nouveau comme une leçon).

HAS

3. Lorsqu'on revient à l'écoute du professeur, la page lue avant deux tours est la page A. La préparation de la 19^e page en écoutant la 18^e page de n'importe quel juz ham, est appelée Ham-has et la 20^e page qu'on se prépare à écouter en guise de leçon est appelée **Has**).

RETOUR

Compléter 30 juz en mémorisant 1 page de chaque juz est appelé le **1. tour**. Terminer 30 juz en faisant 2 pages à partir de la fin de chaque juz, c'est terminer le 2^{ème} tour. Cette nomenclature est nommée autant que le nombre de pages attribué à chaque juz.

Note: Les exemples cités ci-dessus sont pour un étudiant débutant qui a mémorisé 1 page brute par tour.





B. METHODE D'APPRENTISSAGE DES COURS DE HAFIZ

Dans différentes régions et cultures, de nombreuses méthodes différentes de mémorisation du Coran ont été appliquées et ce depuis la révélation du Coran. Aujourd'hui, un modèle de mémoire est développé par presque chaque région en fonction de ses propres besoins. Dans le système mnémotechnique, que nous allons décrire, les élèves suivent les étapes suivantes :

➤ Si un aspirant hafiz qui vient de commencer la mémorisation, **mémorise 1 page chaque jour**, il commencera à partir de **la page 20 du 1^{er} Juz**. La page suivante qu'il mémorisera est **la 20^e page du 2^e Juz**. Ainsi, **il aura complété 30 juz et aura mémorisé 30 pages** au total. Un fois qu'il aura mémorisé la dernière page de tous les juz et l'aura donnée à son professeur, il aura terminé son premier tour. **Un exemple est présenté dans le tableau 8.**

Tableau: 8

1 ^{er} TOUR																														
Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Juz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Page (Ham)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

➤ Dans son deuxième tour, s'il a mémorisé la **19^e page du 1^{er} Juz** comme **ham** et l'a remise à son professeur, il le donnera sous la forme **ham has avec la page 20**. Ainsi il renforcera le 20^e qu'il a mémorisé auparavant en le répétant. Il achève son deuxième tour en mémorisant ainsi **les 19^e et 20^e de tous les juz** et en le remettant à son professeur. Un **exemple est présenté dans le tableau annexe No 9.**

Tableau: 9

2 ^e TOUR																															
Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Juz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Page (Ham)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Page (Has)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	





➡ **Le 3^{ème} tour :** L'élève qui commence le 3^e tour fait écouter à son professeur **la page 18 Ham les pages 19 et 20 Has** du juz 1. À chaque juz il applique la même méthode pour les pages 18, 19 et 20. Ainsi lorsqu'il finit son 3^{ème} tour l'élève aura mémorisé 90 pages. Ainsi, les pages 19 et 20 mémorisées dans les tours précédents seront renforcées (durcies) en les répétant. L'exemple est présenté dans le tableau 10.

Tableau: 10

3° TOUR																															
Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Juz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Page (Ham)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
Page (Has)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Page (Has)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

Note 1

2 pages ham ne doivent pas être mémorisées par les étudiants qui ont plus de capacité de mémorisation. Au lieu de cela, la page ham du prochain juz doit être donnée comme devoir. Car avec cette méthode, l'étudiant pourra terminer le stage en moins d'1 mois. Ainsi, via la page Has un grand avantage sera gagné en répétant facilement sans perdre de temps ..

Note 2

Pendant le processus de Hafiz, il est très important de garder ce qui a été mémorisé et d'en préserver la mémorisation. Le seul moyen de base simple pour y parvenir est de réviser à intervalles réguliers ce qui a été retenu pour ne pas l'oublier.

Exemple: Un élève qui fait 1 cours Ham par jour aura un grand avantage si, à la fin de la même semaine, il n'écoute que les pages Ham qu'il aura faites pendant la semaine. Autrement dit cette méthode, lorsqu'elle sera appliquée, permettra de prendre plus de pages ham et de compléter la mémoire en moins de temps, de manière permanente et solide, sans avoir à passer plus de temps sur les pages dites "has" au tour suivant..





C. PROCÉDURE DE MÉMORISATION DES PAGES

➤ L'enseignant lit d'abord (surtout dans les premiers tours) la page que l'élève va mémoriser, l'élève écoute, puis la lit et, l'enseignant écoute. L'enseignant souligne les mots ou les phrases que l'élève lit mal et facilite la correction en lui faisant répéter ce qu'il a mal lu. De plus l'enseignant enseigne à l'élève les mots sur lesquels il y a, sur la page à mémoriser, une probabilité de lecture erronée.

➤ L'attention des élèves est attirée sur des mots et versets similaires (musabih) sur la page pour leur faciliter la mémorisation et éviter les erreurs.

➤ Après les corrections du professeur l'élève doit lire, au moins 15 fois à haute voix, la page qu'il va mémoriser. Ainsi après avoir regardé, entendu et lu la page la familiarité de l'élève sera accrue ce qui permettra d'assurer la rapidité et la pérennité de la mémorisation.

➤ La mémorisation se fait depuis le début de la page, mot à mot, ligne par ligne.

➤ Chaque **verset mémorisé est répété au moins 3 fois** par cœur. Le deuxième couplet, une fois mémorisé, est aussi répété 3 fois. Puis les deux versets sont combinés et récités 3 fois. Cependant, pour vérifier et consolider la mémorisation, il est essentiel de faire écouter la partie mémorisée toutes les 5 lignes par un ami ou un professeur. Continuer ainsi jusqu'à la fin de la page. Un étudiant qui prépare sa leçon ham de cette manière prépare également ses pages has.

➤ La leçon, ainsi préparée la veille, est répétée le lendemain, et les pages Ham et Has sont lues à un ami puis elles sont présentées au professeur.

➤ Chaque section mémorisée (verset, page, sourate, juz) doit être liée à la suivante. Ainsi, une unité se formera dans l'esprit de l'étudiant et les transitions de page et de sourates seront facilement possibles.





D. MÉTHODE DE MÉMORISATION

➤ Pour que la mémorisation de l'élève ne s'éternise pas et que sa motivation ne soit pas rompue il est essentiel que le processus de mémorisation commence et se termine avec le même enseignant.

➤ Pour que l'enseignement puisse mieux se concentrer, pour réduire les facteurs qui pourraient distraire l'élève et pour respecter le professeur, les élèves doivent aller près de leur professeur et suivre leurs cours.

➤ Si l'étudiant reste bloqué lors du cours, au lieu de lui dire tout de suite son erreur, il faut revenir au début du verset ou au verset précédent dont l'élève se souvient, moins que l'élève trouve lui-même son erreur. .

➤ Il ne doit pas y avoir plus de 3 rappels sur une page (mot, lettre, accentuation, med). Dans le cas contraire il faut demander à l'élève de préparer à nouveau la leçon et de revenir.

➤ Pour que la mémorisation soit forte, il est très important de la répéter dans une certaine période (tours). En principe, jusqu'à ce qu'on aboutisse à 10 tours, il faut prendre soin à ce que la répétition (du Has) précédemment mémorisé soit au moins égale à celle du Ham.

➤ **Jusqu'au 10^{ème} tour**, le principe général veut que l'élève n'apprenne **que le Ham** sans délaissier les pages Has. D'autre part, des applications spéciales peuvent être développées et exécutées pour des étudiants ayant des compétences et des capacités de mémorisation très élevées.





➤ Il est très important que les élèves aient des cours tous les jours et que le tour soit fini au moins une fois en 35 jours. Même pendant cette période, les Has précédemment mémorisés pourraient être oubliés. Le temps de répéter les anciennes mémorisations des élèves qui ne peuvent pas donner de cours le jour peut durer jusqu'à 40-50 jours et donc, au prochain tour, la répétition du has deviendra très difficile et l'effort et le temps passés pour cela augmente. Cette situation affecte négativement la motivation des élèves, prolonge le processus de mémoire et réduit sa force.

➤ Il faut s'assurer que la leçon quotidienne présentée à l'enseignant soit complète et non pas seulement Ham ou Has séparés. (Exemple: Si l'élève avait auparavant mémorisé 10 pages de chaque Juz et appris 2 pages Ham de cours sur le nouveau tour, le matin il présente sa leçon à son professeur avec 2 pages Ham puis 10 pages Has. Une telle application, qui montre l'intégrité du cours, empêche que la crainte du cours quotidien de l'étudiant de ne pas montrer autant d'attention à mémoriser les pages Ham qu'il en a pour les pages Has dont il privilégie la répétition ce qui nuit au cours et à sa globalité).

➤ Former si possible deux groupes d'étude d'étudiants et autoriser les étudiants à s'écouter mutuellement avant que la lecture à l'enseignant soit faite.

➤ Il faut s'assurer que l'élève prépare complètement la mémorisation (Ham + Has) le soir et la répète suffisamment avant d'aller se coucher.

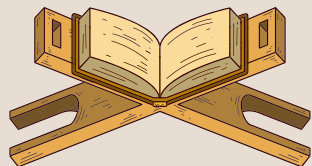
➤ Appliquer la méthode dite de "sauvegarde" qui, après quelques siestes, assureront la solidité de la mémorisation et une continuité permanente des cours. (Exemple : Un élève qui va au 10^{ème} tour et étudiera le 9^{ème} Juz le lundi, ne prépare que le Ham pour le mardi et le mercredi, c'est ce qu'on appelle la méthode de secours).

➤ La mémorisation et la présentation des leçons à l'enseignant doivent se faire dans le style Hadr (Le plus rapide).





PHASE 6 : PREMIÈRE ANNÉE DE LA PHASE DE MÉMORISATION



La première année de la phase de mémorisation dure **12 mois**. Les étudiants qui sont considérés comme étant capable de commencer les cours de mémorisation débutent les leçons. Chaque étudiant utilisera son propre mushaf tout en mémorisant et en écoutant la page. Le **Tableau 7** montre les signalisations sur le mushaf des erreurs des élèves.

PHASE DE MÉMORISATION / EXEMPLE DU PROGRAMME DE COURS DE LA 1^{ère} ANNÉE

Tablo: 11

COURS/JOURS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1. COURS 04.30- 05.15 (<i>Exemple</i>)	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
2. COURS 15.00- 15.45	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
3. COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
4. COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
5. COURS-.....						TADJWID
6. COURS-.....						PRATIQUE





1^{ère} Année de la phase de mémorisation : Cours et méthodes d'enseignement à appliquer:

☑ Mémorisation du Coran:

Les étudiants font écouter à leur professeur leur mémorisation en suivant le cadre du programme hebdomadaire tel que détaillé dans le **tableau 11**. Les points à considérer lors de la prise des mémorisations des étudiants sont indiqués dans la section "**Concepts et méthode de mémorisation**" sous la rubrique "**Méthode de mémorisation**". Les dossiers de cours des étudiants seront enregistrés et sur les fiches de suivi des cours Hafiz (**Voir les fiches de suivi des cours Hafiz tableau annexe 12**).

☑ Tadjwid:

À ce stade, les sujets du tadjwid seront approfondis en détail, adjectifs lettres etc. Une application stricte avec la théorie sera requise.

☑ Exercices:

Les origines d'articulation (Mahrej) des lettres sont révisées. L'enseignant écoute un à un les élèves lire les sourates de la sourate Al Fil à la sourate An Naba et retranscrit sur **le tableau de suivi donné en annexe 13**.

Note 1

Pendant la semaine les heures de cours du Coran sont planifiées sur la base de 4 leçons de 45 minutes cHajjune..

Note 2

À condition que l'horaire hebdomadaire ci-dessus soit maintenu, des cours supplémentaire peuvent être planifiés le samedi et le dimanche après la 6^{ème} leçon, pour ceux qui ont besoin de voir des cours scolaires.

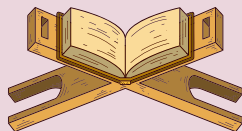
Note 3

La Commission de suivi de Hafiz évalue en fin de période les performances apparues au cours de l'année et les notes sur le **graphique de suivi de mémorisation**. De plus une évaluation est faite pour chaque étudiant en suivant la « **fiche d'évaluation en fin d'année des étudiants** » de l'**annexe 11**. Les étudiants dont le taux de réussite est inférieur à 50% ou qui, pour différents motifs, sont jugés incapables de poursuivre leur formation ne sont pas autorisés à continuer. Toutefois ces élèves, pour qu'ils n'oublient pas la mémorisation qu'ils ont faite sont, jusqu'à la fin de la saison d'enseignement, inclus dans le programme pour ne pas perturber l'harmonie des élèves qui, ayant réussi, poursuivent leur mémorisation.





PHASE 7 : DEUXIÈME ANNÉE DE L'ÉTAPE DE HAFIZ



À la fin de la 1ère année du processus Hafiz es étudiants qui, selon le "**tableau de suivi de mémorisation hafizlik**" (Annexe 12) obtiennent plus de 50% de réussite en peuvent poursuivre en deuxième année si la commission le juge approprié. Ce programme est prévu sur **8 mois**. Les cours hebdomadaires et les horaires sont indiqués dans le tableau ci-dessous. Chaque étudiant utilisera son propre mushaf pour mémoriser et écouter la page. Chaque étudiant doit avoir le **tableau 7** montrant comment signaler sur le mushaf les erreurs. .

EXEMPLE DE PROGRAMME HEBDOMADAIRE DE LA DEUXIÈME ANNÉE

Tableau : 12

COURS/JOURS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1. COURS 04.30- 05.15 (Exemple)	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
2. COURS 15.00- 15.45	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
3. COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
4. COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
5. COURS-.....						EXERCICES
6. COURS-.....						EXERCICES





Cours et Méthodes pédagogiques durant la 2^e année de la phase de mémorisation.:

☑ Mémorisation du Coran :

Le professeur écoute ses étudiants un à un en appliquant le **tableau 12 qui montre les heures de cours**. Les points à considérer lors de la prise de mémorisation des élèves sont indiqués dans la rubrique « **Procédure et Méthode de mémorisation** » de la directive indiquée dans le titre. **Le tableau de suivi de mémorisation est présenté en annexe 12.**

☑ Exercice:

Le professeur écoute un à un chaque élève lire le 18^e Juz de sourate Al Mulk jusqu'à la sourate An Naba et note les sourates qu'il a écoutées sur la feuille de suivi. **Le tableau de suivi des exercices est fourni en annexe 14.**

Note 1

À la condition que le **Tableau 12** de programme hebdomadaire soit respecté des cours supplémentaires, pour ceux qui, selon nous, en ont besoin, peuvent être planifiés les samedi et dimanche à des heures convenables.

Note 2

Les cours du Coran sont planifiées à raison de 4 cours de 45 minutes par jour. Les cours peuvent être regroupés.

Note 3

À ce stade, l'étudiant doit, lorsqu'il prend les cours, ne faire aucun compromis sur l'application des règles de Tajwid et les appliquer strictement.





PHASE 8 : ÉTAPE DE RÉVISION DU HAFIZ



Les élèves qui terminent leur mémorisation la répéteront et la renforceront pendant 8 mois, en appliquant "l'Exemple de programme de consolidation de la mémorisation" du tableau 14. Les leçons données dans la période de répétition sont aussi enregistrées dans le "Tableau de suivi de la mémorisation" de l'annexe 12, comme dans la période des phases de mémorisation..

EXEMPLE DE PROGRAMME HEBDOMADAIRE DE LA PÉRIODE DE RÉVISION

Tableau: 13

COURS/JOUR	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1. COURS 04.30- 05.15	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
2. COURS 15.00- 15.45	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
3. COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
4.COURS-.....	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN	MÉMORISATION DU CORAN
5.COURS-.....						HISTOIRE DU CORAN*
6.COURS-.....						HISTOIRE DU CORAN *

Note

Durant les cours d'histoire du Coran, on tirera profit de notre livre, "Apprenons à connaître le Coran".



Cours et méthodes d'enseignement pendant la phase de révision de la mémorisation:

☑ Mémorisation du Coran:

L'étudiant, comme indiqué dans le **tableau 13 d'"Exemple de programme de cours de la phase de révision"** est écouté chaque jour par son professeur.

☑ Cours de l'histoire du Coran:

Durant cette période les étudiants qui ont fini leur mémorisation renforcent leur mémorisation et suivent ces cours d'histoire du Coran :



A

L'Histoire du Coran

Mémorisation, écriture, codification, reproduction, ponctuation, mouvement, types de récitation...

B

Chapitres du Coran:

Information sur les sourates, les versets, les hizb, les Juz, les sourates Mecquoises et Medinoises, les noms et numéros de sourates,

C

Versets d'ordonnance par sujet

Le tableau 14 annexé dans le 2^e chapitre enseigne les versets légiférant la religion que les étudiants doivent mémoriser ainsi que leurs sujets et leurs significations.

Note

Le Doua (invocation) Hatm doit être mémorisé par un serviteur de la religion et par les hafiz.





EXEMPLE DE PROGRAMME DE RENFORCEMENT DE LA MÉMORISATION

Tableau: 14

RÉVISION	NOTES EXPLICATIVES
1 ^{ère} Révision	Selon la capacité de l'élève, chaque jour, dans la même séance, 10 pages sont mémorisées selon la méthode hadr. Par exemple, un étudiant qui donne les 10 premières pages du 1 ^{er} Juz donnera l'intégralité du même Juz le 2 ^{ème} jour. Les étudiants qui peuvent donner 1 Juz par jour commenceront directement par le 1 ^{er} Juz.
2 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 2 ^e révision prend 1 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 1,5 Juz.
3 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 3 ^e révision prend 1,5 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 2 Juz.
4 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 4 ^e révision prend 2 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 3 Juz.
5 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 5 ^e révision prend 3 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 5 Juz.
6 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 6 ^e révision prend 5 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 10 Juz.
7 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 7 ^e révision prend 10 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 15 Juz.
8 ^{ème} Révision	L'élève qui commence la 8 ^e révision prend 15 Juz par jour dans le style hadr. S'il en a les capacités il prend 30 Juz..



DEUXIÈME PARTIE

"ANNEXES" MENTIONNÉES DANS LES TEXTES





À L'ATTENTION DES DIPLÔMÉS DE LA 5^{ème} CLASSE

L'École Coranique pour garçon Aziz Mahmud Hüdayi vous offre l'opportunité de suivre des cours de Hafiz en même temps que vos cours du Collège...

**VENDREDI 10
JUIN 2022**
Heure: 10:00

Date de
l'Examen
d'Admission

L'ÉPREUVE D'ADMISSION AU
COURS COMPORTERA DES
TESTS ET DES ENTRETIENS



Les questions de l'examen porteront sur les matières de la langue **Turque**, les **mathématiques** et les **études sociales** du cursus de l'école primaire. Ceux qui auront réussi aux tests seront admis à l'entretien.

Lieu des Épreuves:

- ① École Coranique de la ville de
- ② École Coranique de la ville de
- ③ École Coranique de la ville de
- ④ Centre Culturel de la ville de
- ⑤ Collège de la ville de

CONDITIONS PRÉLIMINAIRES D'ADMISSION AUX COURS:

- ✓ Avoir terminé avec succès la classe de 5^{ème} de l'Enseignement Primaire
- ✓ Avoir obtenu une moyenne supérieure à 70 à l'école Primaire
- ✓ Ne pas avoir de problème de santé
- ✓ Avoir passé avec succès les tests et avoir eu une note suffisante à l'entretien d'admission au cours

Les inscriptions à l'examen peuvent être faites en se présentant ou par l'intermédiaire de notre portail officiel sur internet.

SERVICES PROPOSÉS DANS NOTRE ÉCOLE CORANIQUE:

- ✓ Cours de renforcement des études scolaires
- ✓ Un environnement chaud en hiver 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7
- ✓ 3 repas quotidien dans notre réfectoire
- ✓ Des jeux intellectuels et distractifs pendant les heures de temps libre
- ✓ Des tours scientifiques et historiques
- ✓ Des cours d'informatique et d'ordinateur
- ✓ Des services internet
- ✓ Des possibilités de bourses pour les élèves qui auront réussi aux cours
- ✓ Un tour en Turquie pour les étudiants qui auront terminé avec succès leurs études de Hafiz

Ceux qui feront leur étude pour devenir Hafiz en même temps que leurs études secondaires du collège ne perdront pas d'année d'étude et ne seront pas retardés par rapport à leur groupe d'âge.

Ceux qui termineront leurs études de hafiz et qui continueront leurs études dans le lycée de notre Fondation bénéficieront d'une remise de **50%**.



فصل فی بیان

[illegible]

33





DOCUMENTS ET MATÉRIEL REQUIS POUR LA PHASE DE PRÉ-ÉDUCATION

DATE :/...../.....		No de Téléphone du Cours : Adresse :
NO	DOCUMENTS OFFICIELS REQUIS	OBJETS PERSONNELS À APPORTER
1	Autorisation parentale signée pour voyager, séjourner dans des foyers pendant la période estivale.	Chaussons, chaussures et chaussures de sport
2	Diplôme ou carnet (original), copie de la carte d'identité	Bloc note et des crayons et stylos
3	6 photos d'identité format 3x4	Brosse à dent, savon, déodorant
4	Rapport de santé	Pijama, survêtement et des shorts longs
5	Le formulaire de renseignement sur l'étudiant rempli	2 ou 3 habits adaptés à la saison et à l'établissement
6		5 sous-vêtements
7		Ensemble de drap
8		

Annexe 3 (Documents et fournitures à apporter par les élèves invités au stade préscolaire)



فصل فی بیان

Annexe 4 (Tableau de suivi des lectures de la phase de préformation)



Annexe 5 (Suivi de mémorisation de la phase de préformation)



فصل فی بیان

[illegible]

37





Annexe 7 (Tableau de suivi de lecture de la phase de préparation à la Mémorisation)



فصل فی بیان

NO	NOM - PRÉNOM
	De Al Fil à An Ness
	De Al Humaza à Takathour
	De Al Qaria à Al Adiyat
	Al Zilzal
	Al Bayyinah
	Al Qadr
	Al Alaq
	At Tin
	Al Inshirah
	Ad Doha
	Al Leyl
	Şems
	Beled
	Fecr
	Ğaşıyeh
	A'la
	Tarik
	Yasin Page 1
	Yasin Page 2
	Yasin Page 3
	Yasin Page 4
	Yasin Page 5
	Yasin Page 6
	Sourate Yasin complète
	Moulk Page 1
	Moulk Page 2
	Sourate Al Mulk complète
	Rahman Page 1
	Rahman Page 2
	Rahman Page 3
	Sourate Ar Rahman complète
	Révision Duha-Nas
	Révision Duha-Nas
	Révision Duha-Nas

39





EXEMPLE DE TABLEAU DE SUIVI DU TEST DE MÉMORISATION

Nom Prénom	ABDULLAH TANRIKULU								
Date	Juz - Pages	Durée	Durée Mémorisation	Lignes et Pages mémorisées	Style de Lecture	Nombre de Rap-pels de mots	Fautes dans les Haraka - Med - Tanwim - Kasra	Fautes de lettres	Explication
01.01.2021	2 J / 20 Pges	1 Heure	1 Heure	10 lignes	Lecture en réfléchissant	5 Mots	5 Fautes	8	Insuffisant
01.01.2021	17J / 20 Pges	2 Heures	2 saat	8 lignes	Lecture très rapide	3 Mots	3 Fautes	9	Insuffisant
02.01.2021	17J / 20.Pges	1 Jour	1 Gün	1 Page	Prononciation pas nette	6 Mots	4 Fautes	5	Insuffisant
03.01.2021	1 J / 20.Pges	1 Heure	30 dk	15 Lignes	Lecture mot à mot	1 Mots	2 Fautes	2	Satisfaisant
03.01.2021	17J / 20Pges	2 Heures	1 saat	8 Lignes	Lecture fluide	1 Mots	1 Fautes	0	Satisfaisant
04.01.2021	27 J / 20. Pges	1 Jour	1/2 jour	1 Page	Lecture en confiance	2 Mots	2 Fautes	1	Satisfaisant
.....									
.....									
Professeur:.....			Membre de la Commission:.....			Membre de la Commission:.....			
Signature			Signature			Signature			

Annexe 9 (Exemple de tableau de suivi du test de mémorisation)

Note 1

Le tableau, une fois rempli, sera conservé dans le dossier personnel de chaque élève.

Note 2

La commission mise en place à la fin de la phase de préparation de 5 mois et des tests de mémorisation doit aussi remplir et signer le formulaire de l'annexe 9 qui résume la situation de l'étudiant. Le formulaire signé doit être placé dans le dossier personnel de l'étudiant.



FORMULAIRE D'INFORMATION SUR L'ÉTUDIANT DE LA PHASE DE TEST DE MÉMORISATION



Nom et Prénom de l'élève :				
Chapitres d'évaluation		Oui	Non	Explication
1	Volonté d'accomplir la phase de mémorisation.			
2	Lecture du Mushaf rapide et fluide.			
3	Possède des connaissances théoriques sur le Tadjwid.			
4	A accompli totalement le programme de mémorisation			
5	Aucun obstacle pour terminer la mémorisation.			
Admissible à la phase de préparation à la mémorisation				
Président de la Commission Membre de la Commission Membre de la Commission Membre de la Commission 				

Annexe 10 (Formulaire d'information sur l'étudiant de la phase de test de mémorisation)





FORMULAIRE D'ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE À LA FIN DE LA 1^{ère} ANNÉE DE L'ÉTAPE DE HAFIZ

Chapitres d'Évaluation		Oui	Nom	Explications
1	Volonté de terminer Hafiz.			
2	Lecture pendant le cours de mémorisation selon les règles du Tadjwid et de façon fluide et rapide (tartil)			
3	Accomplit à temps la mémorisation en se préparant bien aux cours.			
4	Mémorise et lit parfaitement ce qui est prescrit dans le programme mensuel de suivi de la mémorisation.			
5	Aucun obstacle à accomplir la mémorisation.			
Admissible à la période de préparation au hafiz				
Président de la Commission Membre de la Commission Membre de la Commission Membre de la Commission 				

Annexe 11 (Formulaire d'évaluation de l'élève à la fin de la 1^{ère} année de l'étape de hafiz)





..... ÉCOLE DE HAFIZ

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

DATE DE COMMENCEMENT DES LEÇONS DE MÉMORISATION :

DATE DE FIN DE LA MÉMORISATION :

MOIS	PAGE	JOUR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Nombre de jours de cours	Nombre total de cours	Note Moyenne mensuelle	EXPLICATIONS
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			
...../.....		JUZ																																			
...../.....		NOTE																																			

Annexe 12 Tableau de suivi des cours de mémorisation





Annexe 13 (Tableau de suivi de la 1^{ère} année de l'étape de formation au hafiz)



فصل فی بیان

[illegible]

45



VERSETS DE LÉGISLATION

SUJETS DE LÉGISLATION	SOURATES ET VERSETS
ABLUTIONS & GHUSL	Al Maidah 6,
TAYAMMOUM	Nisa 43, Al Maidah 6
PRIERE	Baqara 43, 110, Nisa 103; Nisa 103
TEMPS DE PRIÈRE	Al Isra 78-79; Hud 14; Taha 136; Rum 17-18
RECCOURCISSEMENT DES PRIÈRES	Nisa 101
LE PRIÈRE DU VENDREDI	Jumuah 9-10
LE JEÛNE	Al Baqara 183-185
LA ZAKAT	Al Baqara 43; 110; Tauba 60 ; Al Baqara 267
LE SACRIFICE	Kawthar 2; An'am 162
LE HAJJ	Al Baqara 196-200; Al Maidah 97; Hajj 26-37
LA OMRA	Al Baqara : 158, 196
L'OBÉISSANCE AUX PARENTS	Isra 23-25; Ankabut 8, Lokman 14-15
L'OBÉISSANCE À CEUX QUI COMMANDENT	Nisa 59, 83
LES FEMMES QU'ON PEUT ÉPOUSER	Al Maidah 5
LES FEMMES QU'ON NE PEUT PAS ÉPOUSER	Nisa 22-24





HÉRITAGE :	Nisa 7-12, 32, 33, 126
VOILE :	Nur 31, 60, Ahzab 59
MARIAGE	Nur 32-33; Al Baqara 235; Nisa 3, 24, 25;
DIVORCE ET PROCÉDURE	Al Baqara 227-231, 233; Nisa 130; TalaQ 1-2, 6-7; Mumtahina 10-11; Nisa 35
L'AUTORISATION D'ENTRER DANS LES MAISONS	Nur 28, 32
LA JUSTICE AVEC LES FEMMES	Nisa 58; 135; Al Maidah 8, 42; Hucurat 10; Mumtahina 8; Hadid 25
LE TÉMOIGNAGE SINCÈRE ET JUSTE	Al Maidah 8, 106, 108, Talaq 2
L'IMPARTIALITÉ DANS LE TÉMOIGNAGE ET LES SENTENCES	Nisa 135
LE RESPECT DES PROMESSES	Al Maidah 1, Al Baqara 177; Anfal 56; Tauba 4, 7
LA PROTECTION DES DÉPÔTS (AMANA)	Nisa 58; Enfal 28; Muminun 8; Maarij 32
INTERDITS	Enam 151-153; A'raf 85-86; Nahl 90; Hujurat 11-12; Isra 31-37
ALIMENTATION ILLICITE	Al Baqara 173, 219; Nisa 43; Al Maidah 3, 5, 90-91; An'am 121, 138, 145, Nahl 67, 115, Hajj 30
INTERDICTION DE L'ALCOOL ET DES JEUX DE HASARD	Al Maidah 90-91;
L'INTERDICTION DE LA MÈDISANCE	Hujurat 12, Humaza 1
L'INTERDICTION DE S'ESPIONNER	Hujurat 12
L'INTERDICTION DE L'ADULTÈRE	Isra 32; Nur 30, 31; Furkan 68
LA PEINE POUR CEUX QUI COMMETTENT L'ADULTÈRE	Nur 2,3
CALOMNIE D'ADULTÈRE ET PUNITION	Nur 4-6, 9, 23-26



PEINE POUR LE MEURTRE D'UN HUMAIN	Nisa 92-93
PEINE POUR LE MEURTRE PAR ERREUR	Nisa 92
LE TALION	Al Baqara 178-179, Al Maidah 45
PEINE POUR LE VOL	Al Maidah 38-39
LA CORRUPTION	Al Baqara 188
SEMER LA CORRUPTION SUR TERRE	Al Maidah 33
ALIMENTATION HALAL	Al Baqara 168, 172, 173; Al Maidah 1, 3-5; 87-88; An'am 118-119; 142, 145; Nahl 114-115
S'ABSTENIR DU GASPILLAGE	Araf 31; Furkan 67; Zümer 53
LA PROHIBITION DE L'INTÉRÊT USURAIRES	Al Baqara 188, 275-279; Ali Imran 130; Nisa 29-31, 160-161; Rum 39
L'ORDRE DE COMBATTRE	Tauba 73; Nisa 95; Ak Anfal 72; Tauba 20, 41, 44
LA PRIÈRE EN GROUPE PENDANT LE COMBAT	Nisa 102
PRÉPARER SA FORCE POUR LE COMBAT	Al Anfal 60, Nisa 71
NE PAS DÉserter LE CHAMP DE BATAILLE	Al Anfal 15-16
NE PAS TRANSGRESSER PENDANT LE COMBAT	Al Baqara 190
OBJECTIF : FAIRE TRIOMPHER LA PAROLE D'ALLAH	Al Baqara 193, Al Anfal 39
LA VICTOIRE VIENT D'ALLAH	Ali imran 125-126, Al Anfal 17
LA RECOMMANDATION DU BIEN ET L'INTERDICTION DU MAL	Ali imran 104, 110, 114, Araf 157, Tauba 67, 71, 112, Lokman 17

Annexe 15 Verset de Juridiction - fin

